

# SÉMINAIRE SAINT-JOSEPH



# Programme de tutorat d'élèves à élèves

- Service de tutorat **gratuit** offert **par des élèves** de l'école à **d'autres élèves** ayant besoin d'aide dans leurs apprentissages;
- Piloté par M. Maxime Lauzière, enseignant de mathématiques;
- Appuyé par Mme Jessica Fortin, orthopédagogue, Mme Madeleine Donikian, orthopédagogue, Mme Mélanie Bernet, éducatrice spécialisée et Mme Chloé Jacob, directrice du 1<sup>er</sup> cycle.



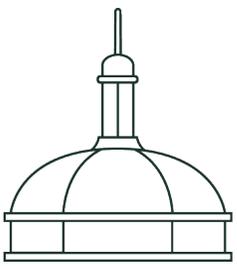


# Programme de tutorat d'élèves à élèves

## Types de suivis offerts

- Aide pour une matière précise;
- Aide pour plusieurs matières;
- Aide pour l'organisation du travail.





# Le programme de tutorat d'élèves à élèves en chiffres





# Programme de tutorat d'élèves à élèves

**20%**

des élèves de l'école  
participent au programme

*160 élèves sur un total de 800 élèves*





# Programme de tutorat d'élèves à élèves

65

élèves parrainent  
au moins un élève;

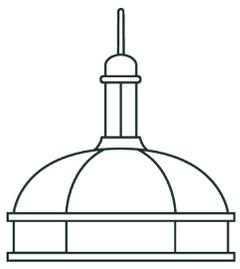
20

élèves offrent  
de l'aide aux devoirs;

75

élèves reçoivent  
de l'aide individuelle.





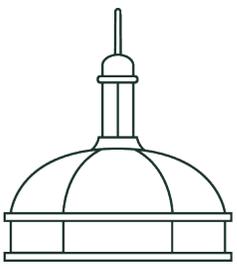
# Programme de tutorat d'élèves à élèves



# 450

**Nombre d'heures d'accompagnement  
offert depuis le début de l'année**

*(En date du 23 février)*



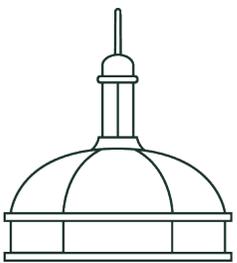
# Programme de tutorat d'élèves à élèves

**200**

heures d'aide aux devoirs;

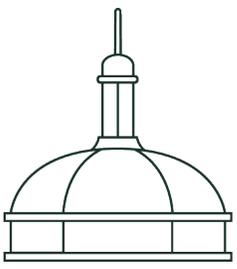
**250**

heures de tutorat individuel.



# Des effets bénéfiques pour les élèves





# 39

Le nombre d'échecs à la 1<sup>re</sup> étape ayant été transformés en réussite à la 2<sup>e</sup> étape par les élèves recevant de l'aide.



Permet aux élèves de se connaître dans un contexte différent que la vie sportive, culturelle ou scolaire;



Accroît le sentiment d'appartenance chez les élèves;



Bonifie l'esprit de camaraderie et diminue les situations d'isolement.





Chez les élèves-experts, on remarque un sentiment rehaussé d'engagement;



Certains élèves ayant complété leur parcours secondaire reviennent même à l'école poursuivre le mentorat auprès de leurs élèves.





Le tutorat par les pairs vient aux **32<sup>e</sup> rang** (sur 137) des méthodes ayant un impact **positif** sur le cheminement scolaire d'un élève.\*



\*Source: *John Hattie – L'apprentissage visible pour les enseignants*





**Notre programme est inspiré des études de John Hattie sur le tutorat par les pairs:**

*« Les pairs peuvent avoir une influence positive sur l'apprentissage en offrant leur aide, en faisant du tutorat, en prodiguant leur amitié, en donnant de la rétroaction, et en faisant de la classe et de l'école un lieu que les élèves ont envie de fréquenter tous les jours. »\**

*\*Source: John Hattie – L'apprentissage visible pour les enseignants*

